



**I.T.S. "G. GIRARDI" CITTADELLA**

**PROGETTO "BULLISMO, CYBERBULLISMO  
E ALTRI ECCESSI"**

**A.s. 2016-2017**

# VIDEO E MOTIVAZIONI

L'attività è stata inserita nell'ambito di due progetti “**Educare alla Legalità**” e “**Teatro e legalità**” che da anni il nostro Istituto svolge in collaborazione con il Comune di Cittadella, il Comitato dei genitori, il Teatro Bresci di Limena , l'Osservatorio Permanente Giovani Editori ed altre realtà del territorio (associazioni, patronato)

Filo conduttore dell'attività è stata infatti negli anni la volontà di educare gli alunni al senso delle regole, al rispetto dell'altro, delle diversità, delle libertà personali



# FINALITA' PRINCIPALE

- 1.- **CREARE** a scuola un clima il più possibile sereno ed accogliente, nel rispetto della riservatezza e dell'emotività di ciascuno
- 2.- **SENSIBILIZZARE** gli alunni sui temi del bullismo e di tutti quei comportamenti che in generale ledono i diritti altrui, compromettendo positive relazioni interpersonali
- 3.- **GUIDARE** gli alunni sulla possibilità di individuare opinioni e comportamenti costruttivi oltre che condivisibili, *senza imporre soluzioni dall'alto*



# ALTRI BISOGNI FORMATIVI

- Promuovere un'alfabetizzazione etica, emozionale, legale indispensabile per la vita di tutti i giorni
- Educare alla relazione e alla comunicazione efficace
- Promuovere il dialogo e la collaborazione tra i membri del gruppo, all'insegna dell'inclusione



# IN MODO PARTICOLARE CON IL TEATRO...

Vogliamo:

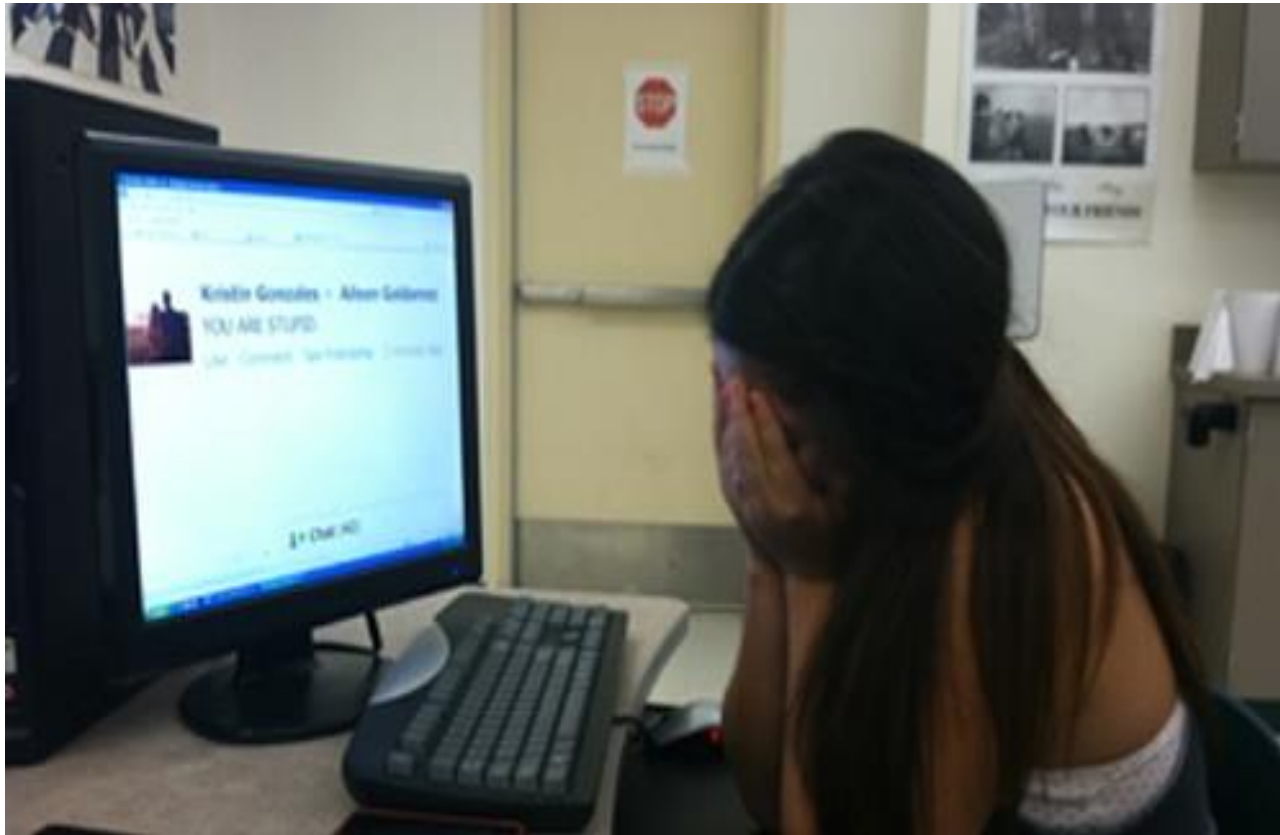
- Educare a coltivare un proprio immaginario, a riconoscere le proprie emozioni e tradurle in momenti di creatività
- Promuovere il dialogo e la collaborazione tra i membri del gruppo, nel rispetto delle diversità
- Insegnare a scoprire il proprio corpo come strumento espressivo non verbale e la voce come strumento sonoro per esternare il proprio mondo interiore



# PROGETTO LEGALITA'

## DESTINATARI: ALUNNI DI CLASSE PRIMA

### COLLABORAZIONE DI DUE CLASSI TERZE



# ATTIVITA' IN ORARIO SCOLASTICO

1.- *In ogni singola classe in collaborazione con i docenti di Italiano:*

\* Introduzione del tema: visione del film “*Cyberbully. Pettegolezzi on line*” o un video da scaricare ( You tube: tutte le star contro il bullismo:#nonstiamozitti; You tube: monologo di Paola Cortellesi; [www. generazioni connesse.it](http://www.generazioni connesse.it)).

Lettura di quotidiani e altri testi

\* Somministrazione di un questionario



## 2.- In Aula magna per tutte le classi:

- visione dei *video* realizzati da due classi terze
- analisi dei dati raccolti con il *questionario* in confronto con quelli dello precedente anno scolastico
- presentazione di un *ppt* sul tema

## 3.- Incontro con il Comandante della Compagnia dei Carabinieri di Cittadella

## 4.- In ogni singola classe in collaborazione con i docenti di Italiano: realizzazione di un *prodotto finale* (video, intervista, PowerPoint, manifesto interattivo...)





# QUESTIONARIO 2017

**PROGETTO LEGALITÀ - a.s. 2016-17**

*Prima di iniziare le attività del progetto Legalità, ti sottoponiamo questo questionario. A cosa serve? Per raccogliere un po' di informazioni, statisticamente significative, su quello che sarà il tema del percorso di quest'anno, cioè i fenomeni, anche negativi, legati all'utilizzo della rete e alle conseguenze che questo utilizzo ha sulle relazioni tra le persone.*

*Il questionario è assolutamente anonimo. Nessuno risalirà al nome di chi l'ha compilato. Per questo ti chiediamo di rispondere con franchezza e sincerità.*

***Cominciamo?!***



## ALCUNI QUESITI.....

- Sei...?     un ragazzo     una ragazza
- Con Internet o con il cellulare si può offendere. Offendere è un reato. A quanti anni si può essere puniti dalla legge?
- Utilizzi spesso il cellulare per...
- Con quali strumenti ti colleghi a Internet? - Di che cosa parli nella rete?
- Che cosa fai in Internet?

.....



# RISULTATI QUESTIONARIO 2017

**CLASSI PRIME:**

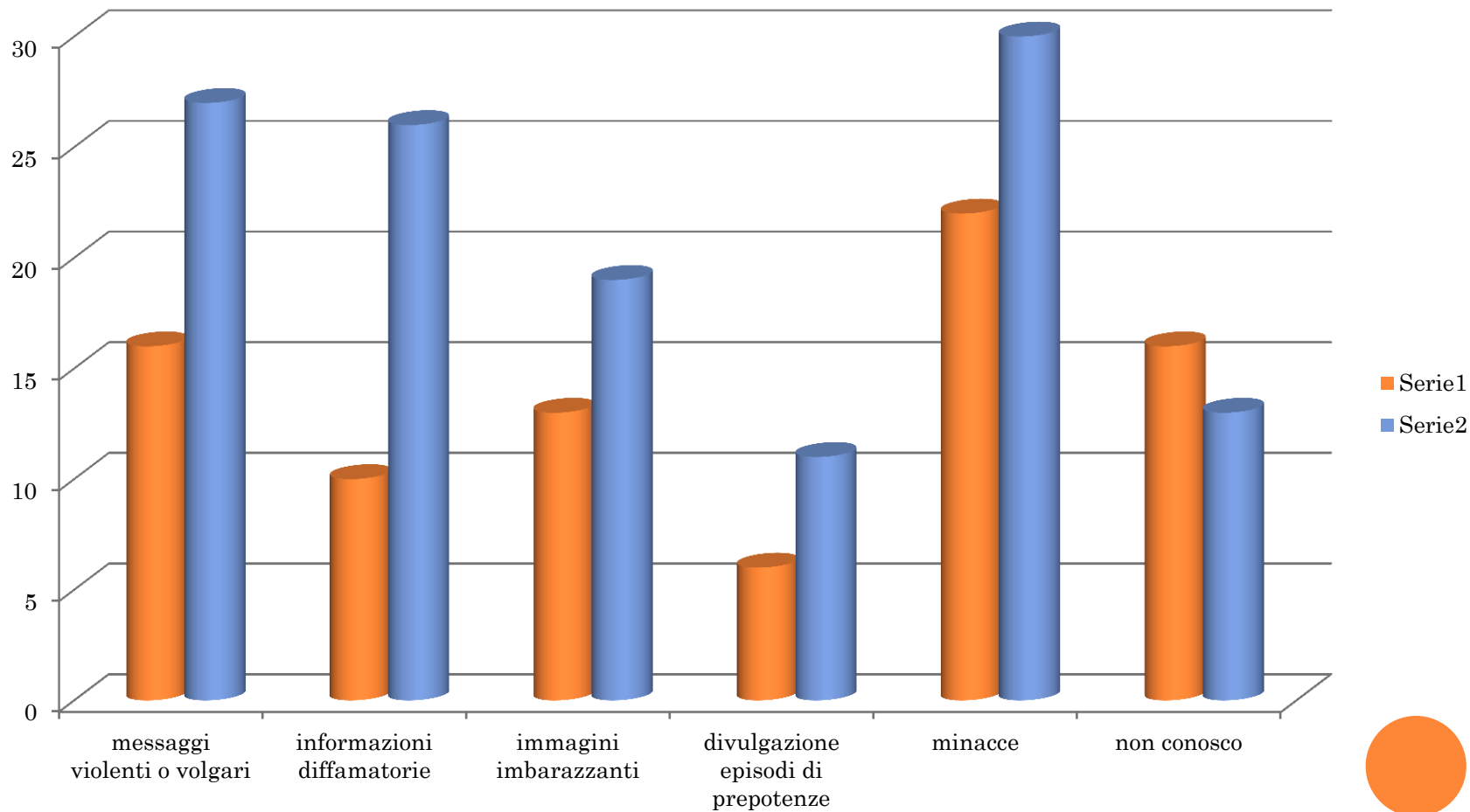
**63 MASCHI**

**80 FEMMINE**

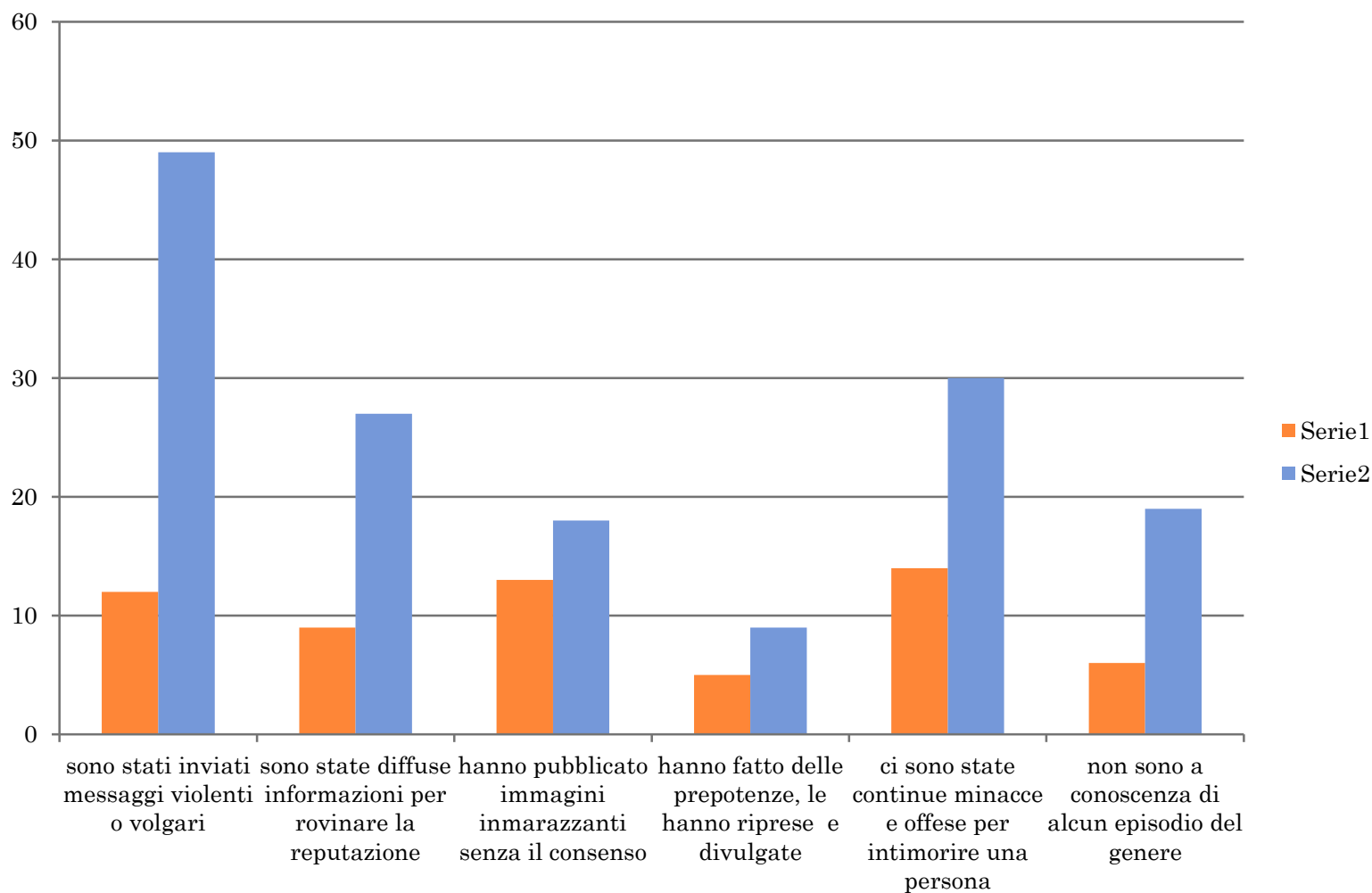


# UN ESEMPIO.....

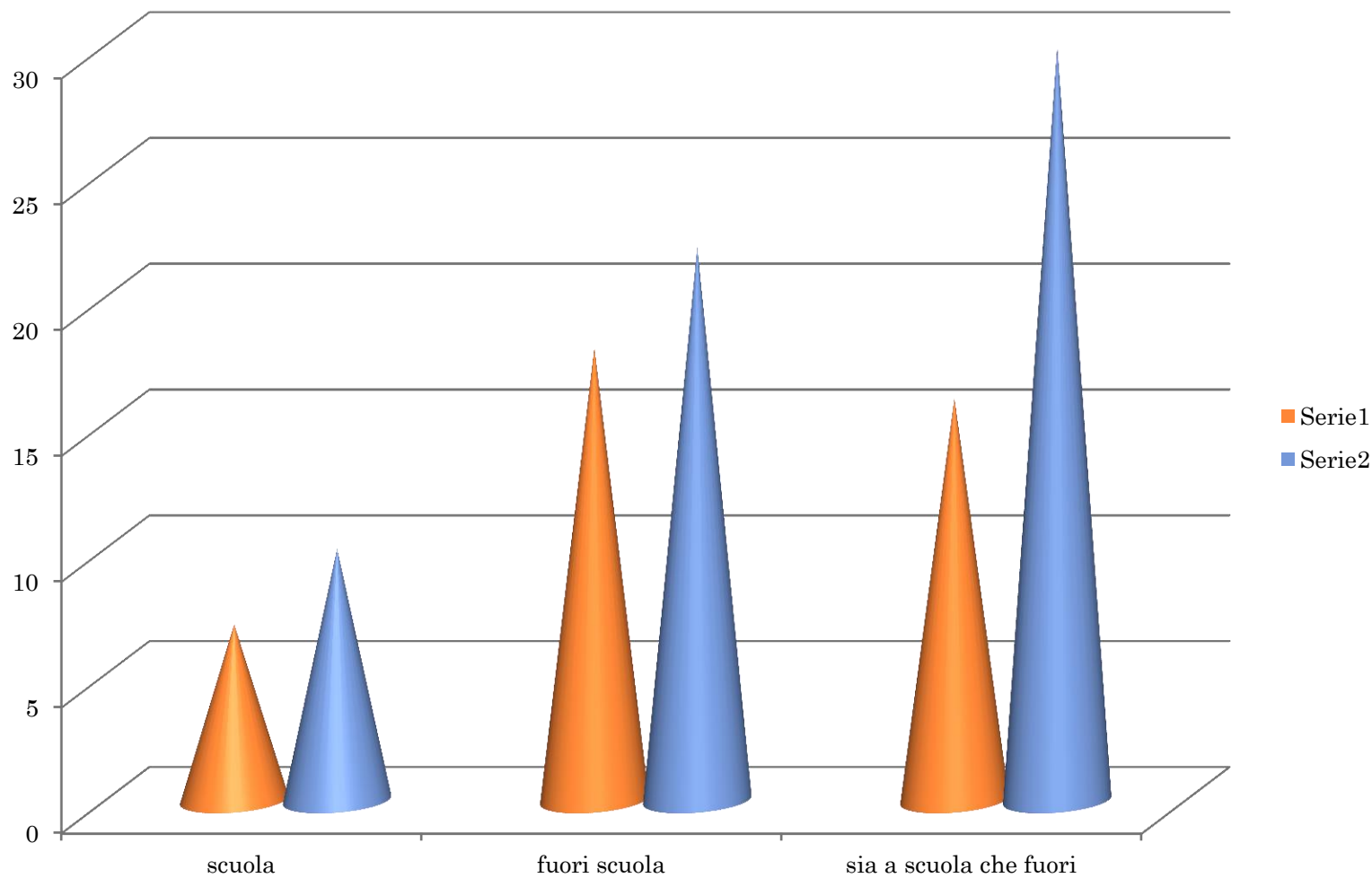
- 2017 - RACCONTA UN EPISODIO DI CYBERBULLISMO: cosa è successo?



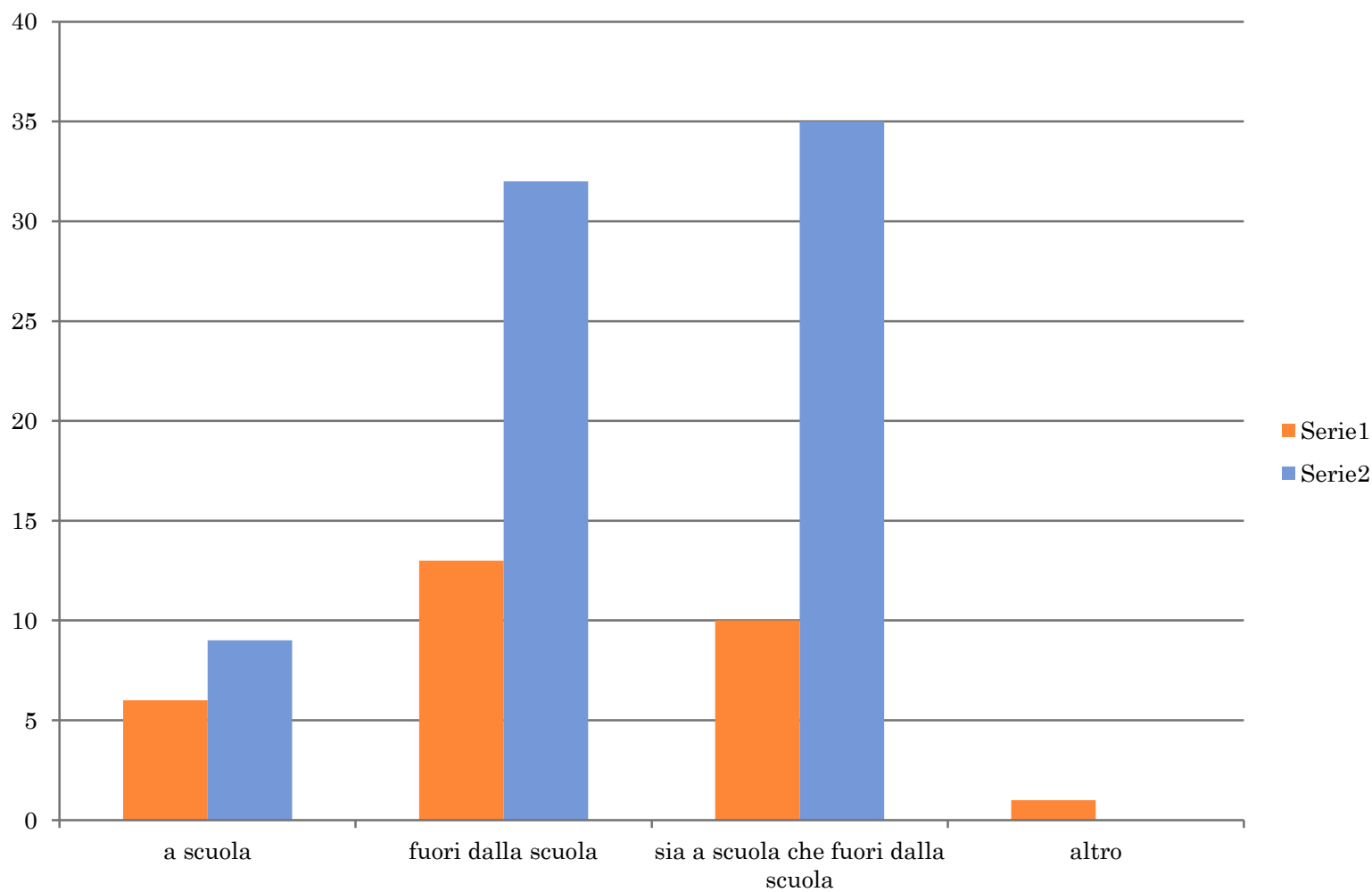
# 2016 - COSA È SUCCESSO?



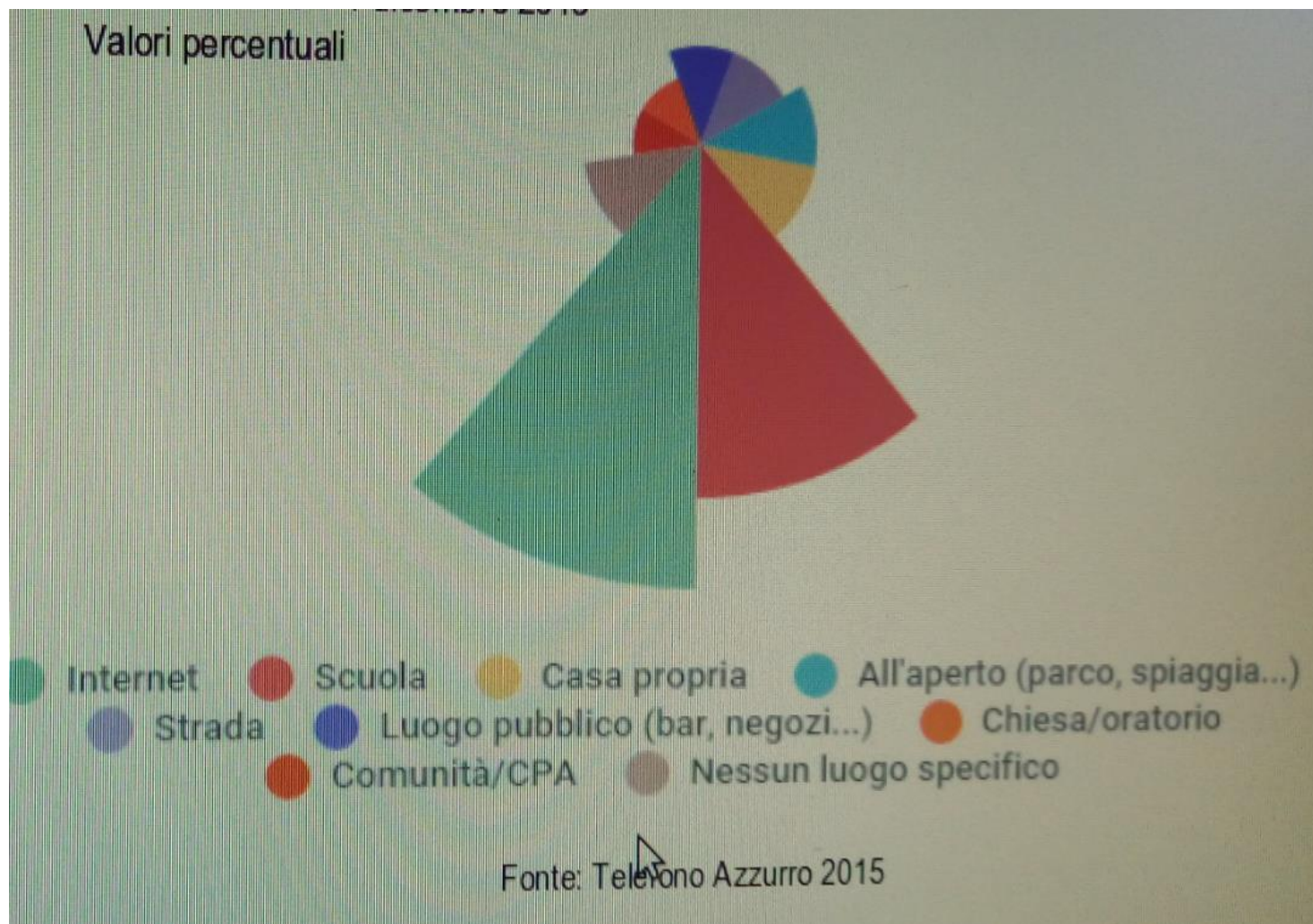
# 2017 - DOVE È SUCCESSO?



# 2016 - DOVE È SUCCESSO?



# DATI NAZIONALI





# CLASSE PRIMA : MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE OSTILE

## Cyberbullismo STOP

1 VIRTUALE E' REALE

2 SI E' CIO CHE SI COMUNICA

# MAI PIU' BULLISMO

6 LE PAROLE HANNO CONSEGUENZE

3 LE PAROLE DANNO FORMA AL PENSIERO

4 PAPA DI PARLARE BISOGNA ASCOLTARE

Non e' mettendo un cattiva luce gli altri, che si acquisisce splendore

Io e Te



Bullo fa il prepotente ma da solo non sei niente

8 LE IDEE SI POSSONO DISCUTERE LE PERSONE SI DEVONO RISPETTARE

7 CONDIVIDERE E' UNA RESPONSABILITA'

5 LE PAROLE SONO UN FONTE

Il coraggio e' fuoco e bullismo e' fumo

10 ANCHE IL SILENZIO COMUNICA

9 GLI INSULTI NON SONO ARGOMENTI

Il Manifesto della Comunicazione non ostile

# QUALCHE CONSIGLIO....

---

## **SE VIENI ATTACCATO:**

**Non rispondere, blocca il mittente!**

**Chiedi aiuto ad un amico, ad un adulto.**

**Denuncia gli episodi alle autorità.**



# **Cosa possiamo fare, invece, se ci troviamo di fronte a una situazione di bullismo/cyberbullismo, per aiutare la vittima!?**

## **1- PRENDERMI CURA DELLA VITTIMA:**

- **ascoltarla;**
- **darle un sostegno emotivo;**
- **consolarla con parole confortanti per farle sentire di non essere sola e di essere capita;**
- **cercare di difenderla come meglio si può fare.**

## **2- ADOTTARE COMPORTAMENTI PRO-VITTIMA**

- **in modo assertivo dire al bullo di smetterla;**
- **coinvolgere la vittima nella propria rete sociale.**

## **3- ADOTTARE COMPORTAMENTI ANTI-BULLO**

- **non diventare complice del bullo;**
- **non restare a guardare senza fare niente;**
- **non ridere, mostrare disapprovazione per quello che sta accadendo, non condividere, non mettere mi piace etc.**
- **contrastarlo in modo assertivo.**

## **4- CERCARE AIUTO**

- **chiedere agli amici;**
- **chiedere ad un adulto (genitori, insegnanti, allenatore ecc.);**
- **segnalare.**



# PROGETTO TEATRO: TUTTE LE CLASSI

## L'URTO

DAL ROMANZO "L'ONDA" DI TOD STRASSER

ADATTAMENTO E REGIA ANNA TRINGALI E GIACOMO ROSSETTO



**IL GRUPPO TEATRALE  
DELL I.T.S. G. GIRARDI DI CITTADELLA**

Con il patrocinio del  
  
Comune di Cittadella

**L'URTO**  
DA L'ONDA DI T. STRASSER

**CON**  
ELENA ALFI - GIULIA ANTONELLO - NATASHA BATTISTELLA - TANYA BERGAMIN  
ANGELICA BUKLI - RICCARDO CAPANNA - VALERIA CECCHIN - BENEDETTA FABBIAN  
DESY FALLETTA - SARA FIORIO - FRANCESCO FRIGO - DILETTA FURLAN - VALENTINA  
GALLINARO - IRENE LIVIERO - GRETA MARSAN - ANNA MIATELLO - ANDRA NECHIFOR  
ELISABETTA PASINATO - TANITA PASINATO - LUCA POLI - MARIANA PROCA  
MARTINA REBELLATO - ANITA SELMANAJ - BENITA SELMANAJ - CHIARA SIGNORI  
MARIJANA STOSIC - DAISY TRENTO - ENRICO TONIATO - CRISTINA VELO  
KHADIJA ZAOUAK - MELISSA ZECCHINO

**E CON LE PROF.SSE**  
ANNAPAOLA PILON - CINZIA BERTOIA - MARIA GRAZIA BISCARO -  
CRISTINA LOREFICE - SONIA ORTOLANI

**E LA PARTECIPAZIONE STRAORDINARIA DI**  
DIRIGENTE PROF. CARLO MARZOLO  
OPERATORE SCOLASTICO RENATO RINALDI

**ADATTAMENTO E REGIA**  
ANNA TRINGALI E GIACOMO ROSSETTO - TEATRO BRESCI

**PRONTI A FARVI TRAVOLGERE ?**

**VENERDI 6 MAGGIO H 20.45 - TEATRO SOCIALE DI CITTADELLA**  
**INGRESSO GRATUITO**  
INFO E PRENOTAZIONI - 049.5970627



# LA STORIA

Basato su un fatto realmente accaduto in una scuola della California nel 1967

Protagonisti: il prof. Wenger e una classe di studenti di una scuola superiore americana

Trama: l'insegnante decide di organizzare un esperimento sulle relazioni interpersonali:  
crea "L'Urto"

un movimento ristretto di studenti la cui forza diventa sempre così dirompente che ben presto il progetto sembra sfuggire di mano al suo stesso ideatore: estreme e inaspettate le conseguenze.





....ECESSI E MANIPOLAZIONI POSSANO  
STRAVOLGERE INTERE ESISTENZE ...

