

## CONCORSO DOCENTI 2016

## Classe A40 – Scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche

## Griglia di valutazione per l'attribuzione del punteggio della prova orale

Estratto del Verbale n. 7 del 20 giugno 2016

		DESCRITTORI	Punti
Padronanza dei contenuti delle discipline di insegnamento	12-11	Amplia, approfondita e interdisciplinare	
	10-9	Esauriente e organica con collegamenti	
	8-7	Conoscenze fondamentali utilizzate in modo appropriato	
	6-5	Conoscenze basilari usate in modo ripetitivo	
	4-3	Preparazione disorganica e poco argomentata	
	2-1	Conoscenze insufficienti	
	0		
Capacità didattica di trasmettere i contenuti	12-11	Ottima capacità motivazionale e comunicativa verbale e non, esposizione chiara e completa	
	10-9	Buona capacità comunicativa verbale e non, abilità di esposizione adeguata i	
	8-7	Discreta capacità motivazionale e comunicativa verbale e non, abilità espositiva sufficiente	
	6-5	Sufficiente capacità motivazionale e comunicativa verbale e non, esposizione non sempre chiara e organica	
	4-3	Carenti capacità motivazionale e comunicativa verbale e non, esposizione non sempre chiara e organica	
	2-1	Competenze comunicative relazionale carenti	
	0		
Capacità di progettazione didattica	10-9	Chiara ed esauriente negli obiettivi, con attività coerenti e creative, che tengono conto del gruppo classe	
	8-7	Chiara negli obiettivi, con attività coerenti, che tengono conto del gruppo classe	
	6-5	Obiettivi non del tutto chiari, attività non sempre coerenti e adatte al gruppo classe	
	4-3	Obiettivi imprecisi, attività non coerenti e prevalentemente non adatte al gruppo classe	
	2-0	Obiettivi non definiti, attività non adeguate	
Competenza sulla lingua	6	Si esprime in maniera chiara ed articolata con poche imperfezioni formali	
	5-4	Si esprime in maniera chiara ed appropriata con pochi errori grammaticali e lessicali	
	3-2	Si esprime in maniera semplice, ma comprensibile anche se con alcuni errori non gravi.	
	1	Si esprime con gravi errori grammaticali e di pronuncia	
<b>TOTALE</b>			<b>/40</b>