

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE - CLASSE DI CONCORSO A031

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Padronanza dei contenuti della disciplina di insegnamento	Ampia, approfondita e interdisciplinare	12-11
	Esauriente e organica con collegamenti a qualche disciplina	10-9
	Conoscenze fondamentali utilizzate consapevolmente in modo appropriato	8-7
	Conoscenze basilari sostanzialmente mnemoniche e usate in modo ripetitivo	6-5
	Conoscenze superficiali, disorganiche e poco argomentate	4-3
	Conoscenze nulle o quasi nulle	2-0
Capacità di comunicazione e di mediazione didattica	Ottima capacità motivazionale e comunicativa verbale e non, esposizione chiara e completa	12-11
	Buona capacità motivazionale e comunicativa verbale e non, abilità di esposizione adeguata	10-9
	Discreta capacità motivazionale e comunicativa verbale e non, abilità espositiva sufficiente	8-7
	Sufficiente capacità motivazionale e comunicativa verbale e non, esposizione non sempre chiara e organica	6-5
	Scarsa capacità motivazionale e comunicativa verbale e non, esposizione non sempre chiara e organica	4-3
	Carenti competenze comunicative e relazionali	2-0
Capacità di progettazione didattica (anche in riferimento agli alunni con BES/DSA)	Ottima capacità di progettazione in termini di prerequisiti, svolgimento delle attività, obiettivi e risultati attesi	8-7
	Buona capacità di progettazione in termini di prerequisiti, svolgimento delle attività, obiettivi e risultati attesi	6-5
	Sufficiente capacità di progettazione in termini di prerequisiti, svolgimento delle attività. Obiettivi e risultati attesi non sempre ben chiari	4-3
	Disorganica o scarsa capacità di progettazione in termini di prerequisiti e svolgimento delle attività. Obiettivi non individuati	2-0
Conoscenze informatiche	Buone	2
	Sufficienti	1
	Scarse o nulle	0
Accertamento della conoscenza della lingua straniera	Si esprime in maniera chiara ed articolata con poche imperfezioni formali; è in grado di sostenere in modo sicuro la conversazione in lingua straniera, con ampio repertorio lessicale e uso corretto delle strutture linguistiche	6
	Si esprime in maniera chiara e complessivamente corretta, con pochi errori grammaticali e lessicali. Interagisce in modo appropriato e abbastanza pertinente	5-4
	Si esprime in maniera semplice e con qualche difficoltà, evidenziando alcuni errori ed incertezze formali e un uso non sempre consapevole di lessico e strutture linguistiche	3-2
	Si esprime in maniera stentata, con gravi errori grammaticali e lessicali, dimostrando una scarsa e limitata padronanza delle strutture linguistiche	1-0