

## **AVVISO AI CANDIDATI AMMESSI ALLE PROVE SCRITTE A SEGUITO DI RICORSO**

**Concorso per titoli ed esami finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni dell'organico dell'autonomia della scuola secondaria di primo e secondo grado.**

Classe di concorso A034 – Scienze e Tecnologie Chimiche

**OGGETTO:** Convocazione Prova Pratica e Pubblicazione Griglie di valutazione Prove Scritta, Pratica e Orale

**Si comunica, ai sensi del D.G. n. 106 del 23/02/2016, il calendario e la sede di esame della prova pratica individuale per i candidati che hanno svolto alle prove scritte a seguito di ricorso. Si pubblicano inoltre in allegato le griglie di valutazione delle Prove Scritta, Pratica e Orale**

### **SORTEGGIO DEL TESTO DELLE PROVE**

Il testo della prova pratica sarà sorteggiato 24 ore prima dello svolgimento della prova stessa tra una serie di tracce predisposte dalla Commissione secondo il programma, i contenuti e nel rispetto dei criteri generali di cui all'Allegato A del D.M. 95.

I candidati sono pertanto convocati presso **presso l' IIS P.Scalcerle, Via Cave 174 – Padova**

- alle ore 14.30 del **22 marzo** per l'estrazione della prova
- alle ore 14.00 del **23 marzo** per le procedure di identificazione e lo svolgimento della prova.

La durata massima della prova è di 4 ore.

**I candidati dovranno presentarsi muniti di documento valido, camice da laboratorio chimico, calcolatrice non programmabile, occorrente per scrivere.**

Perde il diritto a sostenere la prova il concorrente che non si presenta nel giorno, luogo e ora stabiliti.

**I testi delle prove estratte a sorte saranno pubblicati sul sito dell'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto.**

IL PRESENTE AVVISO HA VALORE DI NOTIFICA A TUTTI GLI EFFETTI

**In allegato le griglie di valutazione delle Prove Scritta, Pratica e Orale**

Griglia di valutazione delle prove scritte

Quesito	INDICATORI	Quesito non svolto	Fascia I	Fascia II	Fascia III	Punteggio attribuito
	Pertinenza	0 (a)	0,5 (b)	1-1,5 (c)	2 (d)	
1-6	Correttezza linguistica, concettuale, espositiva	0 (a)	0,5 (e)	1-1,5 (f)	2 (g)	
	Completezza	0 (a)	0,5 (h)	1	1,5 (j)	
	Originalità (k)	O NO O SI				
	<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>/5,5</b>				

	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	TOTALE
7-8	Punti 0 // Punti 0,7	Punti 0 // Punti 0,7	Punti 0 // Punti 0,7	Punti 0 // Punti 0,7	Punti 0 // Punti 0,7	/3,5

**Descrizione dei misuratori relativi ai sei quesiti a risposta aperta.**

(a) Al quesito non svolto si attribuisce in ogni caso valutazione totale 0 (zero).

**Pertinenza**

(b) Lo svolgimento non corrisponde o corrisponde solo in minima parte alle consegne della traccia. L'assoluta non pertinenza della risposta si ripercuote anche sugli altri indicatori previsti dalla griglia. (0,5)

(c) Lo svolgimento risponde in discreta/buona misura alle consegne della traccia. (1-1,5)

(d) Lo svolgimento risponde pienamente alle consegne della traccia. (2)

**Correttezza linguistica, concettuale, espositiva**

(e) Lo svolgimento presenta numerosi e gravi errori morfologico-sintattici o nella terminologia specifica della disciplina, ovvero presenta gravi errori concettuali e/o incongruenze. (0,5)

(f) Lo svolgimento presenta qualche imprecisione morfologico-sintattica ovvero qualche imprecisione nell'uso della terminologia specifica della disciplina, ovvero qualche errore concettuale e/o incongruenza, che tuttavia non pregiudicano la sostanziale comprensibilità e appropriatezza della risposta. (1-1,5)

(g) Lo svolgimento non presenta imprecisioni morfologico-sintattiche e/o errori terminologici, non contiene errori concettuali e/o incongruenze, e risulta pienamente appropriato rispetto alla terminologia specifica della disciplina. (2)

**Completezza**

(h) Lo svolgimento sviluppa solo in minima parte quanto richiesto dal quesito. (0,5)

(i) Lo svolgimento non riporta tutti i contenuti e le discussioni richiesti dal quesito, o presenta qualche elemento di incompletezza, ma ciò non pregiudica la sostanziale completezza della risposta. (1)

(j) Lo svolgimento sviluppa pienamente i contenuti e le discussioni richiesti dal quesito (1,5)

**Originalità**

(k) L'originalità consiste in un approccio non convenzionale alla tematica proposta dal quesito, che comunque consente di rispondere sostanzialmente alle consegne. Non è valutata autonomamente, ma, se riscontrata, contribuisce all'attribuzione del punteggio superiore ai misuratori (c) ed (f), fatto salvo il punteggio massimo di 5,5 punti per quesito. Il punteggio massimo resta pertanto raggiungibile anche in assenza del requisito dell'originalità, qualora gli altri indicatori risultino pienamente soddisfacenti.

***QUESITI DI LINGUA STRANIERA: a ognuno dei due quesiti a risposta chiusa – costituiti ciascuno da cinque domande - sarà attribuito un punteggio tra 0 e 3,50, assegnando 0,7 punti per ogni risposta esatta.***

**GRIGLIA PROVA PRATICA  
CONCORSO DOCENTI 2016  
Classe A034 Scienze e Tecnologie Chimiche**

**INDICATORI**

- A definizione dei PRINCIPALI base della prova
- B osservazioni sul PROCEDIMENTO seguito nella prova ed esecuzione dei calcoli
- C DISCUSSIONE dei risultati ottenuti

La valutazione di ciascun indicatore è espressa in decimi, secondo le seguenti fasce:

minore di 3 .....	da nullo a del tutto incompleto ed errato
tra 3 e 4 .....	da gravemente incompleto ed errato a gravemente insufficiente
5 .....	lacunoso e/o con importanti errori
6 .....	sufficientemente completo e corretto
7 .....	discretamente completo e corretto
8 .....	buono per completezza e correttezza, sia pure con qualche imprecisione o lieve carenza
9 .....	completo e corretto
10 .....	eccellente

Il punteggio complessivo si ottiene dalla media aritmetica approssimando alla cifra intera.

$$\text{Punteggio} = (A + B + C)/3$$

\*\*\*\*\*

**Ufficio Scolastico Regionale del Veneto**  
**Ufficio V – Ambito Territoriale di Padova e Rovigo**  
**Concorso per titoli ed esami – D.G. 106 del 23. 2. 2016**  
**Classe di concorso A034 – Scienze e Tecnologie Chimiche**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE**

<b>CANDIDATO:</b>	<b>PUNTEGGIO TOTALE:</b>	
<b>A: Progettazione didattica (max.10/40)</b>		<b>Punteggio</b>
Progettazione organica con spunti originali	Livello ottimo	9-10
Progettazione articolata e coerente	Livello buono	7-8
Progettazione semplice ma completa	Livello sufficiente	6
Progettazione non del tutto completa o poco coerente	Livello insufficiente	5
Progettazione gravemente lacunosa e/o gravemente incoerente	Livello gravemente insufficiente	1-4
<b>B: Padronanza dei contenuti disciplinari (max.10/40)</b>		<b>Punteggio</b>
Conoscenze articolate e approfondite	Livello ottimo	9-10
Conoscenze corrette e complete	Livello buono	7-8
Conoscenze essenziali	Livello sufficiente	6
Conoscenze parziali e/o inesatte	Livello insufficiente	5
Conoscenze gravemente lacunose e/o errate	Livello gravemente insufficiente	1-4
<b>C: Capacità di trasmissione (max.10/40)</b>		<b>Punteggio</b>
Presentazione fluida ed efficace con padronanza del linguaggio specifico	Livello ottimo	9-10
Presentazione chiara e uso appropriato del linguaggio specifico	Livello buono	7-8
Presentazione adeguata e uso corretto del linguaggio specifico	Livello sufficiente	6
Presentazione poco chiara e/o uso non appropriato del linguaggio specifico	Livello insufficiente	5
Presentazione inadeguata e/o uso non corretto del linguaggio specifico	Livello gravemente insufficiente	1-4
<b>D: Utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (max. 5/40)</b>		<b>Punteggio</b>
Livello ottimo		5
Livello buono		4
Livello sufficiente		3
Livello insufficiente		2
Livello gravemente insufficiente		1
<b>E: Comprensione e produzione orale in L2 (max. 5/40)</b>		<b>Punteggio</b>
Livello ottimo		5
Livello buono		4
Livello sufficiente		3
Livello insufficiente		2
Livello gravemente insufficiente		1