

Allegato 1 - Commissione nominata con decreto del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto Prot. N. 2421 del 14/02/2018

Griglia per la valutazione e per l'attribuzione del punteggio della prova scritta ambito disciplinare A06 – **A19 filosofia**.

La Commissione istituita per l'espletamento delle procedure di cui al concorso pubblico per titoli ed esami DDG 106 del 23.02.2016- classi di concorso A018 e A019, tenuto conto di quanto previsto dalla normativa e dei criteri proposti a livello nazionale per la valutazione delle prove individua per ciascun criterio i descrittori riportati.

CRITERIO	DESCRITTORE	PUNTI	Q. I	Q. II	Q. III	Q. IV	Q. V	Q. VI	TOTALE
1 PERTINENZA	Quesito non svolto o trattazione inadeguata al quesito	0							
	Articolazione delle tesi proposte solo parzialmente coerente con le indicazioni del quesito, frammentari e/o inadeguati riferimenti di contesto.	0,5							
	Complessiva corrispondenza alle indicazioni e alle richieste del quesito, solo parzialmente pertinenti i riferimenti di contesto.	1							
	Articolazione delle argomentazioni proposte pienamente rispondente alle richieste del quesito, di cui vengono considerate tutte le implicazioni, anche in riferimento a modalità didatticamente efficaci e coerenti. quando necessario, contestualizzate da riferimenti pertinenti a fonti normative e informative.	1,5							
2 CORRETTEZZA LINGUISTICA	Quesito non svolto o che contiene all'interno della trattazione gravi errori morfosintattici.	0							
	L'esposizione dei contenuti risulta solo parzialmente corretta e coerente sintatticamente. Uso esclusivo di lessico comune.	0,5							
	Utilizzazione efficace del registro comunicativo e del linguaggio specifici. Esposizione appropriata sia per chiarezza che per efficacia comunicativa.	1							
3 COMPLETEZZA	Quesito non svolto o con gravi errori nei concetti fondamentali.	0							
	Conoscenze incomplete ma essenzialmente corrette.	0,5							
	Individuazione dei contenuti fondamentali e trattazione essenzialmente completa dell'argomento.	1							
	La completezza della trattazione risulta ricca e significativa.	1,5							
4 ORIGINALITA'	Quesito non svolto o il cui sviluppo non contiene nessun carattere originale.	0							
	La trattazione contiene soltanto qualche spunto di originalità in un contesto piuttosto ovvio.	0,5							
	La trattazione contiene elementi di originalità, coerentemente inseriti in un contesto di innovazione.	1							
	Elaborazione critica contenente significativi e convincenti elementi di originalità, arricchita da adeguati itinerari didattici, dove richiesto.	1,5							

LINGUA STRANIERA		punti	PUNTI ASSEGNATI AI QUESITI					TOTALI
			D. n 1	D. n 2	D. n 3	D. n 4	D. n 5	
Quesito 1	Risposta corretta	0,7						
	Risp. non corretta	0						
Quesito 2	Risposta corretta	0,7						
	Risp. non corretta	0						

Commissione nominata con decreto del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto Prot. N. 2421 del 14/02/2018

Griglia per la valutazione e per l'attribuzione del punteggio della prova scritta ambito disciplinare A06 – **A18 Scienze Umane.**

La Commissione istituita per l'espletamento delle procedure di cui al concorso pubblico per titoli ed esami DDG 106 del 23.02.2016- classi di concorso A018 e A019, tenuto conto di quanto previsto dalla normativa e dei criteri proposti a livello nazionale per la valutazione delle prove scritte individua, per ciascun criterio i descrittori riportati:

CRITERIO	DESCRITTORE	PUNTI	Q. I	Q. II	Q.III	Q. IV	Q. V	Q.VI	TOTALE
1 PERTINENZA	Quesito non svolto o trattazione inadeguata al quesito	0							
	Articolazione delle tesi proposte solo parzialmente coerente con le indicazioni del quesito, frammentari e/o inadeguati riferimenti di contesto.	0,5							
	Complessiva corrispondenza alle indicazioni e alle richieste del quesito, solo parzialmente pertinenti i riferimenti di contesto.	1							
	Articolazione delle argomentazioni proposte pienamente rispondente alle richieste del quesito, di cui vengono considerate tutte le implicazioni, anche in riferimento a modalità didatticamente efficaci e coerenti, quando necessario, contestualizzate da riferimenti pertinenti a fonti normative e informative.	1,5							
2 CORRETTEZZA LINGUISTICA	Quesito non svolto o che contiene all'interno della trattazione gravi errori morfosintattici.	0							
	L'esposizione dei contenuti risulta solo parzialmente corretta e coerente sintatticamente. Uso esclusivo di lessico comune.	0,5							
	Utilizzazione efficace del registro comunicativo e del linguaggio specifici. Esposizione appropriata sia per chiarezza che per efficacia comunicativa.	1							
3 COMPLETEZZA	Quesito non svolto o con gravi errori nei concetti fondamentali.	0							
	Conoscenze incomplete ma essenzialmente corrette.	0,5							
	Individuazione dei contenuti fondamentali e trattazione essenzialmente completa dell'argomento.	1							
	La completezza della trattazione risulta ricca e significativa.	1,5							
4 ORIGINALITA'	Quesito non svolto o il cui sviluppo non contiene nessun carattere originale.	0							
	La trattazione contiene soltanto qualche spunto di originalità in un contesto piuttosto ovvio.	0,5							
	La trattazione contiene elementi di originalità, coerentemente inseriti in un contesto di innovazione.	1							
	Elaborazione critica contenente significativi e convincenti elementi di originalità, arricchita da adeguati itinerari didattici, dove richiesto.	1,5							

LINGUA STRANIERA	_____	punti	PUNTI ASSEGNATI AI QUESITI					TOTALI
			D. n 1	D. n 2	D. n 3	D. n 4	D. n 5	
Quesito 1	Risposta corretta	0,7						
	Risp. non corretta	0						
Quesito 2	Risposta corretta	0,7						
	Risp. non corretta	0						

Allegato 3 - Commissione nominata con decreto del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto Prot. N. 2421 del 14/02/2018

Griglia per la valutazione e per l'attribuzione del punteggio della prova scritta ambito disciplinare A06 – **A19 Storia**

La Commissione istituita per l'espletamento delle procedure di cui al concorso pubblico per titoli ed esami DDG 106 del 23.02.2016- classi di concorso A018 e A019, tenuto conto di quanto previsto dalla normativa e dei criteri proposti a livello nazionale per la valutazione delle prove scritte individua per ciascun criterio i descrittori riportati:

CRITERIO	DESCRITTORE	PUNTI	Q. I	Q. II	Q. III	Q. IV	Q. V	Q. VI	TOTALE
1 PERTINENZA	Quesito non svolto o trattazione inadeguata al quesito	0							
	Articolazione delle tesi proposte solo parzialmente coerente con le indicazioni del quesito, frammentari e/o inadeguati riferimenti di contesto.	0,5							
	Complessiva corrispondenza alle indicazioni e alle richieste del quesito, solo parzialmente pertinenti i riferimenti di contesto	1							
	Articolazione delle argomentazioni proposte pienamente rispondente alle richieste del quesito, di cui vengono considerate tutte le implicazioni, anche in riferimento a modalità didatticamente efficaci e coerenti, quando necessario; contestualizzate da riferimenti pertinenti a fonti normative e informative.	1,5							
2 CORRETTEZZA LINGUISTICA	Quesito non svolto o che contiene all'interno della trattazione gravi errori morfosintattici	0							
	L'esposizione dei contenuti risulta solo parzialmente corretta e coerente sintatticamente. Uso esclusivo di lessico comune.	0,5							
	Utilizzazione efficace del registro comunicativo e del linguaggio specifici. Esposizione appropriata sia per chiarezza che per efficacia comunicativa.	1							
3 COMPLETEZZA	Quesito non svolto o con gravi errori nei concetti fondamentali.	0							
	Conoscenze incomplete ma essenzialmente corrette.	0,5							
	Individuazione dei contenuti fondamentali e trattazione essenzialmente completa dell'argomento.	1							
	La completezza della trattazione risulta ricca e significativa.	1,5							
4 ORIGINALITA'	Quesito non svolto o il cui sviluppo non contiene nessun carattere originale.	0							
	La trattazione contiene soltanto qualche spunto di originalità in un contesto piuttosto ovvio.	0,5							
	La trattazione contiene elementi di originalità, coerentemente inseriti in un contesto di innovazione.	1							
	Elaborazione critica contenente significativi e convincenti elementi di originalità, arricchita da adeguati itinerari didattici, dove richiesto.	1,5							

LINGUA STRANIERA		punti	PUNTI ASSEGNATI AI QUESITI					TOTALI
			D. n 1	D. n 2	D. n 3	D. n 4	D. n 5	
Quesito 1	Risposta corretta	0,7						
	Risp. non corretta	0						
Quesito 2	Risposta corretta	0,7						
	Risp. non corretta	0						