



AI GENITORI STRANIERI

COME FUNZIONA LA SCUOLA
PRIMARIA IN ITALIA

12 prime informazioni per l'accoglienza dei vostri figli

ITALIANO

primaria

PER INFORMAZIONI RIVOLGERSI:

PROVINCIA DI VENEZIA

PROGETTO INTERCULTURA – Settore istruzione

Provincia di Venezia

Via Forte Marghera 191, Mestre – Venezia

Giuseppina Trevisan – 0412501916

Valentina Medda – 0412501287

intercultura@provincia di Venezia.it

FONDAZIONE DI VENEZIA

SERVIZIO PROGETTI E COMUNICAZIONE

Fondazione di Venezia

Dorsoduro 3488/u - Venezia

a.stradella@fondazionedivenezia.org

PROGETTO INTERCULTURA

La Mediazione Linguistico Culturale

Il Progetto di Mediazione Linguistico – culturale, promosso dalla Provincia di Venezia- Settore Istruzione- e dalla Fondazione di Venezia, nasce nel 2004 con l'obiettivo di rendere agevole l'accoglienza delle famiglie e dei minori immigrati nel territorio della provincia di Venezia.

Dal 2004 ad oggi si è stabilito di intervenire nei seguenti ambiti:

- **FORMAZIONE** – dal 2005, attraverso il corso di base per **mediatori in ambito socio-educativo** (2004/05) rivolto a 30 soggetti e a un corso di specializzazione sulla **mediazione in ambito socio-sanitario** (2006/07), che ha visto la collaborazione fra Provincia di Venezia, Fondazione di Venezia, Aziende Sanitarie e Comune di Venezia. Parallelamente il Settore Istruzione dal 2003 si occupa dell'organizzazione di percorsi di Formazione per gli Insegnanti della Provincia di Venezia finalizzati alla progettazione di strumenti operativi utili all'integrazione.
- **SERVIZIO** – dal 2005, prima attraverso stage poi attraverso l'organizzazione degli interventi diretti, il progetto offre agli Istituti scolastici di ogni ordine e grado della Provincia di Venezia un servizio di **mediazione linguistico-culturale per gli alunni immigrati neo arrivati** in collaborazione con gli enti locali. Gli interventi del mediatore possono essere richiesti tramite l'apposita scheda distribuita a tutte le scuole e reperibile anche su internet (intercultura.provincia.venezia.it).
- **INFORMAZIONE** – attraverso i **prodotti editoriali** ideati e realizzati in collaborazione con i mediatori linguistico-culturali formati e con esperti del settore. Dal 2005 sono stati realizzati opuscoli di carattere divulgativo quali il *Manuale del mediatore-linguistico-culturale*, quaderni della fondazione *I mediatori culturali. La formazione di mediatori linguistico-culturali nella Provincia di Venezia 2004/2005*; parallelamente sono stati realizzati prodotti di carattere tecnico quali i presenti opuscoli sul funzionamento della scuola primaria e secondaria di primo grado e i principali avvisi scuola/famiglia tradotti in 13 lingue (in collaborazione con il Comune e la provincia di Milano).
- **DIVULGAZIONE** – attraverso l'organizzazione di **convegni e appuntamenti di approfondimento** sul tema della mediazione e dell'immigrazione promossi dalla Provincia di Venezia e dalla Fondazione di Venezia in Collaborazione con altre realtà pubbliche e private del territorio nazionale impegnate nei suddetti ambiti. A fini divulgativi è stato realizzato inoltre un **sito internet** dedicato ai temi dell'intercultura.

INTERCULTURAL PROJECT

Linguistic and Cultural Mediation

In 2004 the Department for Education of the Venice Province together with the Venice Foundation promoted the Linguistic and Cultural Mediation Project, as a facility aiming at welcoming foreign families and minors in the territory of the Venice Province.

From 2004 to today steps have been taken in the following directions:

- TRAINING– from 2005: a beginner’s course for 30 mediators in the social-educational area (academic year 2004/05) and a specialization mediation course in the social-health area (2006/07) were provided, the latter being the outcome of a partnership between the Venice Province, the Venice Foundation, Social Health Care Districts and the Venice Municipality. The Department for Education of the Venice Province organises training courses for teachers employed in the Province of Venice to enable them to build useful skills and materials for student integration.
- SERVICE – since 2005, first with a period of apprenticeship, and then with the arrangement of the mediation interventions, the project, collaborating also with Local Authorities, offers to every School of any educational level and degree of the Province of Venice, a service of linguistic and cultural mediation to newly arrived foreign students. You can find the request sheet to apply for the mediator intervention in every school, or download it from the internet (www.intercultura.provincia.venezia.it).
- INFORMATION – with the output of written material from linguistic and cultural mediators and experts in cultural mediation. Since 2005 a handbook has been edited for the public: the “Manuale del mediatore linguistico-culturale” (“The Linguistic and Cultural Mediator’s Handbook”), as well as a booklet edited by the *Quaderni della Fondazione* “I mediatori culturali. La formazione di mediatori linguistico-culturali nella provincia di Venezia” (the *Foundation Review*, “Cultural Mediators. Training for linguistic and cultural mediators in the Province of Venice”, 2004/2005), and specific products such as the present booklets on how the Italian Primary and Secondary School work and the main communication forms between families and school, which have been translated in 13 languages (with the collaboration of the Municipality and the Province of Milan).
- PROMOTION – with the arrangement of meetings and lectures on the subject of mediation and immigration, supported by the Province of Venice, the Venice Foundation and other public and private subjects of the country’s territory interested in this topic. A web site on intercultural topics has also been built to pursue this goal.

Si ringraziano il Centro Come di Milano e la Provincia di Milano

Progetto originale e traduzione a cura di:

Centro Come
Milano

www.centrocome.it

come@farsiprossimo.it ; info@centrocome.it

Provincia di Milano
Direzione Centrale Affari Sociali
Milano

integrazione.sociale@provincia.milano.it

Rielaborazione:

Provincia di Venezia

Fondazione di Venezia

Questo fascicolo è tradotto in 13 lingue:

inglese, francese, spagnolo, rumeno, serbo-croato, russo, albanese, arabo, cinese, portoghese, polacco, ucraino e bengali a cura dei mediatori linguistico culturali della Provincia di Venezia.

LA RIPRODUZIONE VIENE INCORAGGIATA !

11. SE IL RAGAZZO NON SA L'ITALIANO?

Per aiutare vostro figlio a inserirsi nella classe e per insegnargli la nuova lingua, gli insegnanti organizzeranno dei momenti individualizzati e delle attività di insegnamento dell'italiano orale e scritto.

In alcune scuole vi sono degli insegnanti specialisti che hanno il compito di insegnare l'italiano agli alunni stranieri, riunendoli in piccoli gruppi.

BUONA SCUOLA!

BENVENUTI NEL NOSTRO PAESE E NELLE NOSTRE SCUOLE

Prima di tutto diciamo a voi e ai vostri figli "Benvenuti" in Italia e nella scuola italiana. Vi diamo poi alcune informazioni sulla scuola primaria.

Iscrivete i vostri figli subito anche se l'anno scolastico è già cominciato e ricordate che tutti i ragazzi hanno diritto ad andare a scuola anche se non sono in regola con le norme sul soggiorno (ONU, Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia, Art. 28 e DPR 394/99).

1. QUANTI ANNI DURA LA SCUOLA ITALIANA ?

Asilo nido	fino a 3 anni
Scuola dell'infanzia	da 3 a 6 anni
Scuola primaria	da 6 a 11 anni
Scuola secondaria di 1° grado	da 11 a 14 anni
Scuola secondaria di 2° grado	oltre 14 anni

Il primo ciclo d'istruzione dura 8 anni:

- 5 anni di scuola primaria
- 3 anni di scuola secondaria di primo grado.

La scuola primaria è gratuita. I libri vengono dati dalla scuola; le famiglie devono comprare i quaderni, le penne, i colori, ecc.

Chiedete agli insegnanti l'elenco del materiale.

Note:

Scuola dell'infanzia

possono essere iscritti i bambini e le bambine che compiono i 3 anni entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento

*(per l'anno scolastico _____
entro il _____)*

Scuola primaria

si devono iscrivere al 1° anno i bambini e le bambine che compiono i 6 anni di età entro il 31 agosto dell'anno scolastico di riferimento

*(per l'anno scolastico _____
entro il _____)*

10. A COSA SERVONO LE RIUNIONI TRA GENITORI E GLI INSEGNANTI?

Gli insegnanti periodicamente incontrano i genitori per parlare con loro del programma della classe, dei progressi e delle difficoltà dei ragazzi.

Questi momenti di incontro sono molto importanti perché la scuola e la famiglia possono collaborare per l'educazione degli alunni e il loro buon inserimento.

COLLOQUI

Ogni insegnante comunica ai genitori il giorno in cui li può incontrare per parlare del ragazzo.

Anche i genitori possono chiedere un colloquio con gli insegnanti.

Se volete parlare di vostro figlio chiedete subito un colloquio agli insegnanti.

9. COME VENGONO VALUTATI I RISULTATI SCOLASTICI?

Ogni anno scolastico è diviso in due parti (2 quadrimestri): da settembre a gennaio e da febbraio a giugno. A gennaio e a giugno gli insegnanti fanno una valutazione dei risultati scolastici degli alunni e preparano un “documento di valutazione” che viene consegnato alla famiglia. Ogni alunno possiede un “portfolio” delle competenze, compilato da insegnante, genitori, alunno.

2. QUALI DOCUMENTI CI VOGLIONO PER ISCRIVERE I BAMBINI ALLA SCUOLA PRIMARIA?

Per iscrivere il ragazzo a scuola il genitore deve compilare il modulo fornito dalla Segreteria. In esso autocertifica la data di nascita dell'alunno e tutte le altre informazioni richieste.

Se ha i seguenti documenti:

- certificato di nascita
- certificato di vaccinazione
- dichiarazione della scuola frequentata nel paese di origine

li può consegnare alla Segreteria.

Al momento dell'iscrizione si compilano i moduli per:

- la scelta del tipo di scuola (vd. numero 3)
- l'insegnamento della religione cattolica (vd. numero 6)
- l'iscrizione alla refezione scolastica (vd. numero 4)

Se non avete il certificato di vaccinazione rivolgetevi all'assistente sanitaria della scuola che vi dirà che cosa fare.

3. SCUOLA A “TEMPO PIENO” O A “TEMPO NORMALE”?

In molte scuole i genitori possono scegliere fra due possibilità di orario e di organizzazione scolastica:

- **la scuola a “tempo normale”:**

40 ore settimanali dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 16.30. (27 ore obbligatorie + 3 ore facoltative + 10 ore di mensa)

- **la scuola a “tempo prolungato”:**

27 o 30 ore settimanali: 27 ore sono obbligatorie, 3 facoltative. L'orario settimanale (1, 2, 3 o 4 pomeriggi) è stabilito dalla singola scuola.

Non c'è obbligo di refezione scolastica.

Le lezioni cominciano alle 8.30.

E' importante essere puntuali.

Chiedete subito l'orario della classe di vostro figlio

8. CHE COSA IMPARANO I BAMBINI A SCUOLA?

Nella scuola primaria i bambini studiano:

- lingua italiana
- matematica
- scienze
- storia
- geografia
- tecnologia e informatica
- inglese
- disegno (arte e immagine)
- ginnastica (scienze motorie)

7. QUAL E' IL CALENDARIO SCOLASTICO?

La scuola dura circa 9 mesi. Comincia verso la metà di settembre e finisce a metà giugno.

Ci sono due periodi di vacanza:

- due settimane a Natale (di solito dal 23 dicembre al 6 gennaio)
- circa una settimana a Pasqua (in marzo o in aprile).

Altri giorni di vacanza sono distribuiti durante l'anno e dipendono dalle decisioni delle singole scuole.

La scuola vi informerà ogni volta di eventuali giorni di chiusura della scuola con un avviso sul diario di vostro figlio.

Controllate sempre il diario!

ASSENZE

Ogni assenza deve essere sempre giustificata dai genitori.

4. COME SI ISCRIVONO I BAMBINI ALLA REFEZIONE ?

Nelle scuole vi è il servizio di refezione scolastica. I genitori pagano per il pranzo una retta diversa secondo il reddito della famiglia. E' possibile chiedere una dieta speciale per motivi di salute o per motivi religiosi.

Per iscriversi alla refezione scolastica si deve compilare il modulo prestampato che viene consegnato dalla Segreteria Comunale. Se il genitore chiede la riduzione della retta della refezione scolastica, deve compilare il modulo di autocertificazione del reddito di tutta la famiglia. Occorre presentare la carta d'identità del genitore (o il passaporto).

Alla segreteria della scuola si consegnano

- il modello 730 o CUD
- la richiesta di dieta speciale per motivi religiosi o di salute.

Per eventuali domande o per qualsiasi altro problema rivolgetevi alla segreteria della scuola.

5. SE I GENITORI INIZIANO PRESTO E FINISCONO TARDI?

Per venire incontro a questi problemi in alcune scuole ci sono anche attività di pre-scuola (la mattina dalle 7.30 all'inizio delle lezioni) e i giochi serali (dalle 16.30 alle 17.30).

Chiedete alla segreteria della scuola informazioni sulla domanda da presentare.

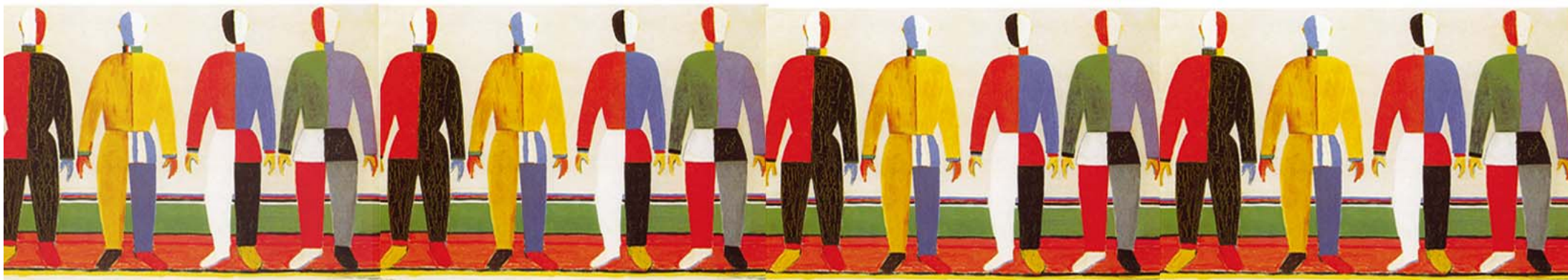
6. INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA O SCELTA ALTERNATIVA?

Per un'ora alla settimana è previsto l'insegnamento della religione cattolica. Al momento dell'iscrizione i genitori devono dichiarare se scelgono di:

- Avvalersi**
- Non Avvalersi**

di tale insegnamento. Se i genitori decidono di non far studiare la religione cattolica ai loro figli devono scegliere tra 3 possibilità alternative:

- attività didattiche e formative
- attività di studio e/o di ricerca individuale con assistenza di personale docente
- uscita dalla scuola.



AI GENITORI STRANIERI

COME FUNZIONA LA SCUOLA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO IN ITALIA

12 prime informazioni per l'accoglienza dei vostri figli

ITALIANO

secondaria

PER INFORMAZIONI RIVOLGERSI:

PROVINCIA DI VENEZIA

PROGETTO INTERCULTURA – Settore istruzione

Provincia di Venezia

Via Forte Marghera 191, Mestre – Venezia

Giuseppina Trevisan – 0412501916

Valentina Medda – 0412501287

intercultura@provincia di Venezia.it

FONDAZIONE DI VENEZIA

SERVIZIO PROGETTI E COMUNICAZIONE

Fondazione di Venezia

Dorsoduro 3488/u - Venezia

a.stradella@fondazionedivenezia.org

PROGETTO INTERCULTURA

La Mediazione Linguistico Culturale

Il Progetto di Mediazione Linguistico – culturale, promosso dalla Provincia di Venezia- Settore Istruzione- e dalla Fondazione di Venezia, nasce nel 2004 con l'obiettivo di rendere agevole l'accoglienza delle famiglie e dei minori immigrati nel territorio della provincia di Venezia.

Dal 2004 ad oggi si è stabilito di intervenire nei seguenti ambiti:

- **FORMAZIONE** – dal 2005, attraverso il corso di base per **mediatori in ambito socio-educativo** (2004/05) rivolto a 30 soggetti e a un corso di specializzazione sulla **mediazione in ambito socio-sanitario** (2006/07), che ha visto la collaborazione fra Provincia di Venezia, Fondazione di Venezia, Aziende Sanitarie e Comune di Venezia. Parallelamente il Settore Istruzione dal 2003 si occupa dell'organizzazione di percorsi di Formazione per gli Insegnanti della Provincia di Venezia finalizzati alla progettazione di strumenti operativi utili all'integrazione.
- **SERVIZIO** – dal 2005, prima attraversagli stage poi attraverso l'organizzazione degli interventi diretti, il progetto offre agli Istituti scolastici di ogni ordine e grado della Provincia di Venezia un servizio di **mediazione linguistico-culturale per gli alunni immigrati neo arrivati** in collaborazione con gli enti locali. Gli interventi del mediatore possono essere richiesti tramite l'apposita scheda distribuita a tutte le scuole e reperibile anche su internet (intercultura.provincia.venezia.it).
- **INFORMAZIONE** – attraverso i **prodotti editoriali** ideati e realizzati in collaborazione con i mediatori linguistico-culturali formati e con esperti del settore. Dal 2005 sono stati realizzati opuscoli di carattere divulgativo quali il *Manuale del mediatore-linguistico-culturale*, quaderni della fondazione *I mediatori culturali. La formazione di mediatori linguistico-culturali nella Provincia di Venezia 2004/2005*; parallelamente sono stati realizzati prodotti di carattere tecnico quali i presenti opuscoli sul funzionamento della scuola primaria e secondaria di primo grado e i principali avvisi scuola/famiglia tradotti in 13 lingue (in collaborazione con il Comune e la provincia di Milano).
- **DIVULGAZIONE** – attraverso l'organizzazione di **convegni e appuntamenti di approfondimento** sul tema della mediazione e dell'immigrazione promossi dalla Provincia di Venezia e dalla Fondazione di Venezia in Collaborazione con altre realtà pubbliche e private del territorio nazionale impegnate nei suddetti ambiti. A fini divulgativi è stato realizzato inoltre un **sito internet** dedicato ai temi dell'intercultura.

INTERCULTURAL PROJECT

Linguistic and Cultural Mediation

In 2004 the Department for Education of the Venice Province together with the Venice Foundation promoted the Linguistic and Cultural Mediation Project, as a facility aiming at welcoming foreign families and minors in the territory of the Venice Province.

From 2004 to today steps have been taken in the following directions:

- **TRAINING**– from 2005: a beginner’s course for 30 mediators in the social-educational area (academic year 2004/05) and a specialization mediation course in the social-health area (2006/07) were provided, the latter being the outcome of a partnership between the Venice Province, the Venice Foundation, Social Health Care Districts and the Venice Municipality. The Department for Education of the Venice Province organises training courses for teachers employed in the Province of Venice to enable them to build useful skills and materials for student integration.
- **SERVICE** – since 2005, first with a period of apprenticeship, and then with the arrangement of the mediation interventions, the project, collaborating also with Local Authorities, offers to every School of any educational level and degree of the Province of Venice, a service of linguistic and cultural mediation to newly arrived foreign students. You can find the request sheet to apply for the mediator intervention in every school, or download it from the internet (www.intercultura.provincia.venezia.it).
- **INFORMATION** – with the output of written material from linguistic and cultural mediators and experts in cultural mediation. Since 2005 a handbook has been edited for the public: the “Manuale del mediatore linguistico-culturale” (“The Linguistic and Cultural Mediator’s Handbook”), as well as a booklet edited by the *Quaderni della Fondazione* “I mediatori culturali. La formazione di mediatori linguistico-culturali nella provincia di Venezia” (the *Foundation Review*, “Cultural Mediators. Training for linguistic and cultural mediators in the Province of Venice”, 2004/2005), and specific products such as the present booklets on how the Italian Primary and Secondary School work and the main communication forms between families and school, which have been translated in 13 languages (with the collaboration of the Municipality and the Province of Milan).
- **PROMOTION** – with the arrangement of meetings and lectures on the subject of mediation and immigration, supported by the Province of Venice, the Venice Foundation and other public and private subjects of the country’s territory interested in this topic. A web site on intercultural topics has also been built to pursue this goal.

Si ringraziano il Centro Come di Milano e la Provincia di Milano

Progetto originale e traduzione a cura di:

Centro Come
Milano

www.centrocome.it

come@farsiprossimo.it ; info@centrocome.it

Provincia di Milano
Direzione Centrale Affari Sociali
Milano

integrazione.sociale@provincia.milano.it

Rielaborazione:

Provincia di Venezia

Fondazione di Venezia

Questo fascicolo è tradotto in 13 lingue:

inglese, francese, spagnolo, rumeno, serbo-croato, russo, albanese, arabo, cinese, portoghese, polacco, ucraino e bengali a cura dei mediatori linguistico culturali della Provincia di Venezia.

LA RIPRODUZIONE VIENE INCORAGGIATA !

11. SE IL RAGAZZO NON SA L'ITALIANO?

Per aiutare vostro figlio a inserirsi nella classe e per insegnargli la nuova lingua, gli insegnanti organizzeranno dei momenti individualizzati e delle attività di insegnamento dell'italiano orale e scritto.

In alcune scuole vi sono degli insegnanti specialisti che hanno il compito di insegnare l'italiano agli alunni stranieri, riunendoli in piccoli gruppi.

BUONA SCUOLA!

BENVENUTI NEL NOSTRO PAESE E NELLE NOSTRE SCUOLE

Prima di tutto diciamo a voi e ai vostri figli "Benvenuti" in Italia e nella scuola italiana. Vi diamo poi alcune informazioni sulla scuola secondaria di primo grado, comunemente chiamata scuola media.

Iscrivete i vostri figli subito anche se l'anno scolastico è già cominciato e ricordate che tutti i ragazzi hanno diritto ad andare a scuola anche se non sono in regola con le norme sul soggiorno (ONU, Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia, Art. 28 e DPR 394/99).

1. QUANTI ANNI DURA LA SCUOLA ITALIANA ?

Asilo nido	fino a 3 anni
Scuola dell'infanzia	da 3 a 6 anni
Scuola primaria	da 6 a 11 anni
Scuola secondaria di 1° grado	da 11 a 14 anni
Scuola secondaria di 2° grado	oltre 14 anni

Il primo ciclo d'istruzione dura 8 anni:

- 5 anni di scuola primaria
- 3 anni di scuola secondaria di primo grado.

L'iscrizione alla scuola secondaria è gratuita. I libri non sono gratuiti e le famiglie li devono comperare assieme ai quaderni, le penne, i colori ecc....

Gli studenti con difficoltà economiche possono prendere i testi scolastici in prestito. Per informazioni rivolgersi alla segreteria.

10. A COSA SERVONO LE RIUNIONI TRA GENITORI E GLI INSEGNANTI?

Gli insegnanti periodicamente incontrano i genitori per parlare con loro del programma della classe, dei progressi e delle difficoltà dei ragazzi.

Questi momenti di incontro sono molto importanti perché la scuola e la famiglia possono collaborare per l'educazione degli alunni e il loro buon inserimento.

COLLOQUI

Ogni insegnante comunica ai genitori il giorno in cui li può incontrare per parlare del ragazzo.

Anche i genitori possono chiedere un colloquio con gli insegnanti.

Se volete parlare di vostro figlio chiedete subito un colloquio agli insegnanti.

9. COME VENGONO VALUTATI I RISULTATI SCOLASTICI?

Ogni anno scolastico è diviso in due parti (2 quadrimestri): da settembre a gennaio e da febbraio a giugno. A gennaio e a giugno gli insegnanti fanno una valutazione dei risultati scolastici degli alunni e preparano un “documento di valutazione” che viene consegnato alla famiglia. Ogni alunno possiede un “portfolio” delle competenze, compilato da insegnante, genitori, alunno.

Durante il quadrimestre ci sono dei compiti in classe che servono a dare la valutazione del 1°e del 2°quadr imestre.

2. QUALI DOCUMENTI CI VOGLIONO PER ISCRIVERE I RAGAZZI ALLA SCUOLA MEDIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO?

Per iscrivere il ragazzo a scuola il genitore deve compilare il modulo fornito dalla Segreteria. In esso autocertifica la data di nascita dell'alunno e tutte le altre informazioni richieste.

Se ha i seguenti documenti:

- certificato di nascita
- certificato di vaccinazione
- dichiarazione della scuola frequentata nel paese di origine

li può consegnare alla Segreteria.

Al momento dell'iscrizione si compilano i moduli per:

- la scelta del tipo di scuola (vd. numero 3)
- l'insegnamento della religione cattolica (vd. numero 6)
- l'iscrizione alla refezione scolastica (vd. numero 4)

Se non avete il certificato di vaccinazione rivolgetevi all'assistente sanitaria della scuola che vi dirà che cosa fare.

3. QUALE TIPO DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO?

In molte scuole i genitori possono scegliere fra due possibilità di orario e di organizzazione scolastica:

- **la scuola a “tempo normale”:**
è di 27 ore settimanali obbligatorie + 6 ore facoltative, dal lunedì al venerdì: dalle 8.15 alle 13.15.
- **la scuola a “tempo prolungato”:**
prevede il tempo dedicato alla mensa e rientri pomeridiani.

Chiedete subito l'orario della classe di vostro figlio.

8. CHE COSA IMPARANO I RAGAZZI A SCUOLA?

Nella scuola secondaria di primo grado i ragazzi studiano:

- italiano
- inglese
- seconda lingua comunitaria
- storia
- geografia
- matematica
- scienze
- tecnologia
- informatica
- musica
- arte e immagine
- scienze motorie e sportive

7. QUAL'E' IL CALENDARIO SCOLASTICO?

La scuola dura circa 9 mesi. Comincia verso la metà di settembre e finisce a metà giugno.

Ci sono due periodi di vacanza:

- due settimane a Natale (di solito dal 23 dicembre al 6 gennaio)
- circa una settimana a Pasqua (in marzo o in aprile).

Altri giorni di vacanza sono distribuiti durante l'anno e dipendono dalle decisioni delle singole scuole.

La scuola vi informerà ogni volta di eventuali giorni di chiusura della scuola con un avviso sul diario di vostro figlio.

Controllate sempre il diario!

ASSENZE

Ogni assenza deve essere sempre giustificata dai genitori. Anche quando l'alunno entra a scuola in ritardo o deve uscire in anticipo, deve presentare una giustificazione firmata dai genitori.

4. COME SI ISCRIVONO I RAGAZZI ALLA REFEZIONE ?

In alcune scuole (a Venezia in tutte) vi è il servizio di refezione scolastica. I genitori pagano per il pranzo una retta diversa secondo il reddito della famiglia. E' possibile chiedere una dieta speciale per motivi di salute o per motivi religiosi. Per iscriversi alla refezione scolastica si deve compilare il modulo prestampato che viene consegnato dalla Segreteria Comunale. Se il genitore chiede la riduzione della retta della refezione scolastica, deve compilare il modulo di autocertificazione del reddito di tutta la famiglia. Occorre presentare la carta d'identità del genitore (o il passaporto).

Alla segreteria della scuola si consegnano

- il modello 730 o CUD
- la richiesta di dieta speciale per motivi religiosi o di salute.

Per eventuali domande o per qualsiasi altro problema rivolgetevi alla segreteria della scuola.

5. CI SONO ATTIVITA' EXTRA-SCOLASTICHE?

In molte scuole medie vengono organizzate attività sportive (pallavolo, basket) o di altro tipo (teatro, lingua latina ecc.) a costi contenuti.

Informatevi presso la segreteria o chiedendo direttamente al Preside o agli insegnanti.

6. INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA O SCELTA ALTERNATIVA?

Per un'ora alla settimana è previsto l'insegnamento della religione cattolica. Al momento dell'iscrizione i genitori devono dichiarare se scelgono di:

- Avvalersi**
- Non Avvalersi**

la religione cattolica ai loro figli devono scegliere tra 3 possibilità alternative:

- attività didattiche e formative
- attività di studio e/o di ricerca individuale con assistenza di personale docente
- uscita dalla scuola.