



Ufficio Scolastico Regionale
per il **Veneto**

Direzione Generale

Riva de Biasio

S. Croce 1299

30135 Venezia

tel. 041.272 31 11

Direttore Generale:

Carmela Palumbo

Responsabile del progetto:

Gianna Miola

**Gruppo di coordinamento del
progetto:**

Maria Bernardi

Tiziana Bet

Laura Buso

Roberta Camerotto

Franca Marchi

Maria Antonia Moretti

Paola Pasqualon

Orsola Scattolin

Laura Segato

Renato Tomasella

Sante Velo

Maria Teresa Zanatta

Supervisione scientifica:

Giuseppe Martini †

Editing:

Sante Velo

Angelo Magoga

**Istituzioni scolastiche
partecipanti:**

D.D. Conegliano 1°

D.D. Conegliano 2°

D.D. Conegliano 3°

D.D. Vittorio Veneto 1°

D.D. Vittorio Veneto 2°

I.C. Cappella maggiore

I.C. Cordignano

I.C. Farra di Soligo

I.C. Follina

I.C. Pieve di Soligo

I.C. Sarmede

I.C. S. Lucia di Piave

I.C. Vazzola

S.M.S. "Grava" Conegliano

I.I.S. "Fanno" Conegliano

I.I.S. "Marconi" Conegliano

I.P.S.I.A. "Pittoni" Conegliano

I.S.I.P. Vittorio Veneto

I.T.I.S. "Galilei" Conegliano

Azione 2 - La valutazione degli apprendimenti dell'alunno straniero

Osservatorio sui nuovi modelli organizzativi della didattica in scuole primarie e secondarie di primo grado ad alto tasso d'immigrazione

Presentazione

Gruppi di lavoro

Indice

CAPITOLO 1

Introduzione - [doc](#) - [pdf](#)

a cura di Maria Antonia Moretti

CAPITOLO 2

Elaborare una procedura per produrre il Piano Educativo Personalizzato (PEP) di un alunno straniero

Laboratorio 3 - [doc](#) - [pdf](#)

a cura di Maria Bernardi, Laura Buso, Paola Pasqualon

CAPITOLO 3

Individuare i nuclei fondanti di una disciplina e i corrispondenti saperi essenziali

Laboratorio 1a - [doc](#) - [pdf](#)

a cura di Renato Tomasella, Sante Velo, Laura Segato

CAPITOLO 4

Individuare strumenti, tempi e procedure per rilevare in fase di osservazione iniziale conoscenze/abilità disciplinari possedute dall'alunno straniero in italiano (L2)

Laboratorio 2a - [doc](#) - [pdf](#)

a cura di Roberta Camerotto, Tiziana Bet

CAPITOLO 5

Individuare e analizzare le componenti fondamentali non disciplinari del progetto educativo

Laboratorio 1b - [doc](#) - [pdf](#)

Individuare strumenti e procedure per rilevare, in fase di osservazione iniziale, le componenti educative non disciplinari

Laboratorio 2b - [doc](#) - [pdf](#)

a cura di Orsola Scattolin, Maria Teresa Zanatta, Franca Marchi

I materiali pubblicati possono venire utilizzati liberamente da parte delle scuole per le attività didattiche



I.T.T. "Da Collo" Conegliano

Collegio Immacolata
Conegliano

I.I.S. "Beltrame" Vittorio
Veneto